

Анализ реализации программы по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ СОШ №17

Целью данной программы являлось формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Основными аспектами Программы являлось:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины
3. Организация досуга учащихся.
4. Пропаганда здорового образа жизни
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании.
7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.
8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Проведение индивидуальной профилактической работы.

Данная программа модульная и разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. Программа реализовывалась в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году.

В ходе реализации программы были проведены следующие мероприятия:

- Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).(охват обучающихся дополнительным образованием составляет 87% от общего количества обучающихся)
- Составлены социальные паспорта классов и школы;
- Обновлен банк данных о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных.
- Организация и проведение Дней здоровья (сентябрь, апрель)
- проведение СПТ обучающихся 7-11 классов (99% обучающихся от общего количества детей прошли социально-психологического тестирования)
- Проведены классные часы по формированию законопослушного поведения: 1-4 класс

Работа школы, как органа системы профилактики

Особое внимание членами штабов воспитательной работы уделяется работе с подростками, склонными к совершению самовольных уходов из дома. В МБОУ СОШ №17 отсутствуют учащиеся, совершившие самовольный уход из дома.

Одной из основных задач специалистов по воспитательной работе является предупреждение сексуального насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. За весь период времени фактов насилия не выявлено.

Наиболее важной задачей в профилактической деятельности штабов воспитательной работы является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание несовершеннолетним квалифицированной психологической помощи. На особом контроле находится

Мацуцкая Д., ученица 8 класса. Социально-психологическая служба проводит работу с подростком, однако родителями подано письменное заявление об отказе от ИПР. Администрация своевременно информирует органы системы профилактики об изменениях в поведении подростка.

При посещении семей, проведении родительских собраний или семейных конференций уделяется особое внимание разъяснительной работе с родителями (законными представителями) об усилении с их стороны контроля за времяпровождением детей, в том числе в сети Интернет.

Согласно приказу № 17 от 1.09.2015 года в школе действует Совет профилактики. Заседания проводятся согласно графику, не менее одного раза в месяц. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые имели систематические нарушения поведенческого характера и имеющих неудовлетворительные оценки по предметам. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют не только в районных рейдовых мероприятиях, но и школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работе. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Однако, следует отметить недостаточно эффективную профилактическую работу с учащимися, имеющих неудовлетворительную успеваемость, с учащимися, замеченными в употреблении электронных сигарет.

6 Работа по профилактике буллинга в МБОУ СОШ №17 строится на основе Плана по профилактике буллинга. Ежегодно проводится мониторинг по выявлению случаев буллинга. Социометрическая техника применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. За указанный период времени случаев буллинга не было выявлено. Работа ОУ по раннему выявлению, профилактики неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними состоит из комплекса мероприятий информационно-просветительского характера: организацию информационно-

разъяснительных кампаний по защите прав детей, ненасильственных отношений; участие и проведение различных акций, мероприятий и праздников, направленных на формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, стремления к ЗОЖ.

Традиционно в школе проходят месячники и декады: по правовым знаниям «Я и закон», по здоровому образу жизни «Здоровье – это здорово!», «Здоровые дети в здоровой семье». Эти мероприятия проводятся в форме классных часов, викторин, спортивных игр с привлечением родителей, что способствует сплочению детского и родительского коллективов. Ежемесячно запланированы классные мероприятия, направленные на формирование толерантного сознания у подростков. Администрация школы проводит общешкольные родительские собрания с приглашением медицинских работников, инспекторов ОПДН. А так же проходят тематические классные родительские собрания с использованием интерактивных методов проведения, это позволяет решить несколько социально-педагогических и психолого-педагогических задач.

С целью раннего выявления неблагополучных семей, проживающих на территории поселения, организована следующая работа: за каждым классным руководителем школы закреплен класс, семьи учащихся посещены в течение 1 четверти, составлены акты посещения. В начале учебного года на основе полученной информации от классных руководителей социальный педагог составляет социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи группы риска. В отношении семей проводится работа социальным педагогом, педагогом-психологом по утвержденному на Совете профилактики плану. В целях профилактики правонарушений, согласно приказу № 11 от 2.09.14 г в школе была организована ШСП, принят Устав ШСП, Положение. Ежегодно обновляются Планы работы.

Школьная служба примирения – служба, осуществляющая работу с конфликтными ситуациями, возникающими внутри школы. Встречи между конфликтующими сторонами проводит педагог-психолог Башкатова А.Г. Если же в конфликте участвует и взрослый человек, то к работе подключаются специалисты ШСП: Возисова Г.А., социальный педагог, Москалева О.П., заместитель директора по ВР. За указанный период времени обращений в Службу не поступало. В школе функционирует Ящик доверия, ведется регистрационный журнал.

В целях защиты детей от противоправного контента на компьютерах установлены контент – фильтры, ответственными лицами образовательных учреждений осуществляется мониторинг социальных сетей несовершеннолетних. В целях предупреждения и коррекции деструктивного поведения в подростковой и молодежной среде используются следующие эффективные практики:

1. - беседы и диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Безопасности в Интернете и правила сетевого общения»;
2. - тематические классные часы с целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде: «Приемы безопасной работы в интернете», «Я и мои виртуальные друзья»; - профилактические беседы: «Опасные привычки».

Подводя итоги, можно сказать, что программа реализована в полном объеме.

Необходимо актуализировать программу и продолжить работу по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ СОШ №17.

Заместитель директора по воспитательной работе

О.П.Москалева