

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 ИМЕНИ 317-ОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ БУДАПЕШТСКОЙ
СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ СТАНИЦЫ ИЛЬИНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

ст-ца Ильинская

30.08.21г.

№ 21

О создании школьного методического совета

В целях организации методической работы в школе в 2021-2022 учебном году приказываю:

1. Организовать методический совет школы.
2. Утвердить общешкольный план методической работы.
3. Назначить Дурницкую Ирину Николаевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя иностранного языка председателем методического совета.
4. Назначить членами методического совета и руководителями школьных методических объединений (ШМО):
 - Петряшину Елену Фёдоровну, ШМО учителей начальной школы;
 - Возисову Галину Андреевну, ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
 - Жарикову Наталью Николаевну, ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - Граммову Инну Константиновну, ШМО классных руководителей.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на И. Н. Дурницкую, заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ СОШ №17
имени 317-ой Краснознамённой
Будапештской стрелковой дивизии



С.В. Кузнецов



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №17

С.В. Кузнецов

31.08.2021г.

План работы

методического объединения учителей естественно-математического цикла МБОУ СОШ №17 на 2021-2022 учебный год

Тема работы МО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)».

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся согласно введению нового ФГОС ООО.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - ✓ Выступления на методических советах;
 - ✓ Выступления на педагогических советах;
 - ✓ Работы по теме самообразования;
 - ✓ Творческими отчётами;
 - ✓ Публикациями в периодической печати;
 - ✓ Открытыми уроками на ШМО и РМО;
 - ✓ Проведением недели естественно-математического цикла;
 - ✓ Обучением на курсах повышения квалификации;
 - ✓ Участием в конкурсах педагогического мастерства;
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

6. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
7. Применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами РЕШ, Uchi.ru.
8. Изучение передового опыта учителей школы и района.
9. Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

Основные формы работы ШМО учителей естественно-математических наук на 2021 – 2022 учебный год:

1. Выступления на методических и педагогических советах, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам.
2. Творческие отчеты по изучению тем самообразования.
3. Обучение на курсах повышения квалификации;
4. Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.
5. Консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам.
6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований ФГОС ООО.
7. Проведение тематических месячников.
8. Взаимопосещение уроков педагогами, с целью обмена опытом.

**План-график взаимопосещения уроков учителями ШМО
на 2021-2022 учебный год**

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который даёт урок	Предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	Класс	Цель посещения
1	Октябрь	Кузнецов С.В.	математика	Москалёва О.П.	9	Обмен опытом
2	Ноябрь	Карелин С.Ф.	физика	Кузнецов С.В.	10	Обмен опытом
3	Ноябрь	Москалёва О.П.	математика	Жарикова Н.Н.	6	Обмен опытом
4	Декабрь	Дурницкая Е.В.	география	Решетникова М.В.	8	Профессиональная компетентность учителя
5	Январь	Жарикова Н.Н.	математика	Москалёва О.П.	8	Обмен опытом
6	Февраль	Кузнецов С.В.	математика	Карелин С.Ф.	9	Получение положительного педагогического опыта

7	Апрель	Решетникова М.В.	химия	Дурницкая Е.В.	8	Получение положительного педагогического опыта
---	--------	---------------------	-------	----------------	---	--

Тематика заседаний методического объединения на 2021-2022 учебный год

Дата	Тематика заседания	Ответственный
Август	Заседание №1 Тема: «Организация и научно-методическое обеспечение образовательного процесса» 1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на предстоящий учебный год. 2. Рассмотрение: рабочих программ, тематического планирования по предметам, внеурочной деятельности, изменений перечня учебников. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла: проблемы, пути их решения. 4. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ за прошедший учебный год. Пути повышения качества подготовки к ГИА. 5. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ. 6. Информация с августовских РМО. Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.	Дурницкая И.Н. Жарикова Н.Н. Кузнецов С.В. Дурницкая И.Н. Москалёва О.П. Дурницкая И.Н.
Октябрь	Заседание №2 Тема: «Современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся» 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 4. Анализ взаимопосещённых уроков. 5. Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика.	Дурницкая И.Н. Решетникова М.В. Москалева О.П. Карелин С.Ф. Жарикова Н.Н.
Декабрь	Заседание №3 Тема: «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА» 1. Диагностика качества знаний обучающихся в формате ЕГЭ. Методическая помощь учителю и обучающимся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на 2021- 2022 уч. год с помощью материалов сайта ФИПИ. Анализ демоверсий.	Кузнецов С.В.

	2. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по результатам тренировочных работ. 3. Применение интернет-ресурсов в работе современного учителя при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Жарикова Н.Н. Карелин С.Ф.
Январь	Заседание №4 Тема: «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР и оценочным процедурам» 1. Анализ уровня реализации плана недели естественнонаучных дисциплин. 2. Оценочные процедуры. 3. Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по предметам естественно-математического цикла 4. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. 5. Диагностика профессиональных затруднений педагогов. 6. Утверждение перечня учебников на 2022 – 2023 учебный год.	Москалёва О.П. Дурницкая И. Н. Жарикова Н.Н. Дурницкая Е.В. Решетникова М.В.
Март	Заседание №5 Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система» 1. Использование технологий системно-деятельностного подхода на уроках географии 2. Методы и приёмы организации ситуации успеха на уроке 3. Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся на уроках 4. Критерии эффективности урока	Дурницкая Е.В. Карелин С.Ф. Москалева О.П. Решетникова М.В.
Май	Заседание №6 Тема: «Анализ и итог работы МО в 2021-2022 учебном году» 1. Современные приёмы организации итогового повторения по обеспечению качественной подготовки к ГИА-2024 2. Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности. 3. Анализ ВПР по предметам 5-11 классов. 4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год	Жарикова Н.Н. Карелин С.Ф. Дурницкая И.Н.

Руководитель ШМО учителей
естественно-математического цикла



Н.Н.Жарикова

**Анализ
работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №17 имени 317-й Краснознамённой Будапештской
стрелковой дивизии станицы Ильинской
Муниципального образования Новопокровский район
за 2021-2022 учебный год.**

Работа школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла направлена в текущем году на реализацию темы: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)». Поэтому перед ШМО в 2021-2022 уч. году были поставлены следующие:

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся согласно введению нового ФГОС ООО.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - ✓ Выступления на методических советах;
 - ✓ Выступления на педагогических советах;
 - ✓ Работы по теме самообразования;
 - ✓ Творческими отчетами;
 - ✓ Публикациями в периодической печати;
 - ✓ Открытыми уроками на ШМО и РМО;
 - ✓ Проведением недели естественно-математического цикла;
 - ✓ Обучением на курсах повышения квалификации;
 - ✓ Участием в конкурсах педагогического мастерства;
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
7. Применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами РЕШ, Uchi.ru.
8. Изучение передового опыта учителей школы и района.
9. Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Были проведены все запланированные заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Планирование работы ШМО учителей естественно - математического цикла на 2021-2021 учебный год.
- ✓ Рассмотрение календарно-тематического планирования, рабочих программ на 2021-2022 уч. год с учетом Федерального компонента Государственного стандарта, календарно-тематического планирования элективных курсов.
- ✓ О проведении установочных, промежуточных и итоговых срезов по математике.
- ✓ Обсуждение тем учителей по самообразованию.
- ✓ Проведение школьной олимпиады.
- ✓ Методика подготовки к государственной аттестации по математике в 9 и 11 классах.
- ✓ Преимущество в обучении математике между начальной школой и средним звеном.
- ✓ О работе с одаренными детьми.

В составе МО учителей ЕМЦ 6 учителей

Кадровый состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Карелин С. Ф.	Информатика, физика	19	соответствие
2.	Кузнецов С.В.	Математика	22	соответствие
3.	Жарикова Н.Н.	Математика	12	соответствие
4.	Дурницкая Е.В.	География	4	соответствие
5.	Москалёва О.П.	Математика	33	первая
6.	Решетникова М.В.	Химия, биология	34	первая

На методических объединениях учителей естественно-математического цикла не раз поднимался вопрос о необходимости учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при организации учебно-воспитательного процесса. При этом, особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Все члены ШМО используют ИКТ в своей работе достаточно часто, владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, PowerPoint. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой. У каждого учителя ШМО собрана медиатека ЦОР для использования на уроках. Оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ГИА. Разработаны уроки с применением ИКТ. Для изменения ценностных ориентаций учащихся, индивидуализации и дифференциации обучения на уроках математики и информатики учителями применяется личностно-ориентированный подход к обучению учащихся.

В работе всеми учителями применяются здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения и воспитания в школе. Сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Особое внимание в работе ШМО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ. Учителя в течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к ГИА, проводили тренировочные работы в форме тестирования. На ШМО делились результатами своей работы. Говорили о типичных ошибках, допущенных обучающимися при выполнении этих работ и о путях их преодоления. Делились опытом по организации работы по повторению материала и ликвидации пробелов в знаниях учащихся при

подготовке к ГИА.

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по математике и информатике, биологии). С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике, информатике, биологии.

Работа с одарёнными детьми - одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа учителей по этому направлению сводится к выявлению одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, мероприятиях по предмету, обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала, подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Учителя стремятся способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Участие наших детей в различных олимпиадах и конкурсах.

№	ФИО	Класс	Конкурс	Учитель	Результат
1	Шуркова Александра	9	Олимпиада Сириус (астрономия)	Карелин С.Ф.	призёр
2	Улякова Юлия	8	Олимпиада Сириус (физика)	Карелин С.Ф.	призёр
3	Алёхин Егор	8	Олимпиада Сириус (информатика)	Карелин С.Ф.	участник
4	Нипод Рустам	8	Олимпиада Сириус (информатика)	Карелин С.Ф.	участник
5	Круковская Елизавета	6	Олимпиада Сириус (математика)	Москалёва О.П.	участник
6	Субботина Полина	6	Олимпиада Сириус (математика)	Москалёва О.П.	участник
7	Черненко Владимир	6	Олимпиада Сириус (математика)	Москалёва О.П.	участник
8	Букреева София	7	Олимпиада Сириус (математика)	Жарикова Н.Н.	участник
9	Боровкова Ева	7	Олимпиада Сириус (математика)	Жарикова Н.Н.	участник
10	Улякова Юлия	8	Олимпиада Сириус (биология)	Решетникова М.В.	призёр

Результаты олимпиад по всем предметам МО ЕМЦ невысокие, поэтому при подготовке школьников к олимпиадам необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач, развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизация, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Поэтому в следующем учебном году надо активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.

Учителя продолжили работать на онлайн платформах: <https://zoom.us>, <https://resh.edu.ru>, <https://uchi.ru>.

Учителя МО принимали участие в педсоветах, семинарах, вебинарах и районных мероприятиях. Карелин С.Ф., Жарикова Н.Н., Решетникова М.В. выступали на районных методических объединениях.

С целью обмена опытом, педагоги посещали уроки у коллег по плану:

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который	Предмет	Ф.И.О. учителя, который	Класс	Цель посещения
---	----------------	-------------------------	---------	-------------------------	-------	----------------

		даёт урок		посещает урок		
1	Октябрь	Кузнецов С.В.	математика	Москалёва О.П.	9	Обмен опытом
2	Ноябрь	Карелин С.Ф.	физика	Кузнецов С.В.	10	Обмен опытом
3	Ноябрь	Москалёва О.П.	математика	Жарикова Н.Н.	6	Обмен опытом
4	Декабрь	Дурницкая Е.В.	география	Решетникова М.В.	8	Профессиональная компетентность учителя
5	Январь	Жарикова Н.Н.	математика	Москалёва О.П.	8	Обмен опытом
6	Февраль	Кузнецов С.В.	математика	Карелин С.Ф.	9	Получение положительного педагогического опыта
7	Апрель	Решетникова М.В.	химия	Дурницкая Е.В.	8	Получение положительного педагогического опыта

Все учителя прошли курсовую подготовку для работы в классах по обновлённым ФГОСам.

Была проведена серьёзная подготовительная работа: учащиеся заранее были ознакомлены с демонстрационными версиями ВПР и нормативными документами, в кабинетах на стендах были вывешены информационные листки. ВПР по объективным причинам перенесены на сентябрь 2022года.

Работа со слабоуспевающими учениками

Большое внимание учителя ШМО в своей работе уделяли индивидуальным занятиям с учащимися. Это ребята, требующие повышенного внимания в силу отставания по предметам по различным причинам. Вся работа со слабоуспевающими учениками отражена в индивидуальных папках детей. Результат работы: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

Для улучшения качества образовательного процесса учителя ШМО постоянно работают над повышением своего мастерства. Каждый работает в выбранном направлении.

Дурницкая Е.В. «Применение инновационных технологий на урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии»

Жарикова Н.Н. «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Карелин С.Ф. «Развитие познавательных интересов на уроках информатики посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».

Кузнецов С. В. «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний»

Москалёва О. П. «Уроки математики в концепции ФГОС».

Решетникова М.В. «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учётом физиологических особенностей школьников в рамках реализации ФГОС, как условие обеспечения современного качества образования».

В 2021-2022 учебном году вся работа учителей ШМО ЕМЦ была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям ФГОС ООО на повышение качества подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учебный план в прошедшем учебном году по предметам ШМО выполнен, теоретическая и практическая части пройдены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе МО имеются и недостатки:

- ✓ недостаточна работа учителей с перспективными, успешными, одарёнными учащимися;
- ✓ низок уровень участия и результативности школьников в предметных олимпиадах;

✓ не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

За прошедший учебный год ни один педагог-предметник не подал заявление на аттестацию.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей «Естественно-математического цикла» за 2021-2022 учебный год работу ШМО можно считать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю на следующий 2022-2023 учебный год:

Тему методической работы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель: методического объединения учителей естественно-математического цикла «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС – 3
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одарённых и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

10.06.2022г.

Руководитель ШМО
учителей естественно-
математического цикла



/Н.Н.Жарикова /

Председатель методического
совета, заместитель директора по УВР



/И.Н.Дурницкая/