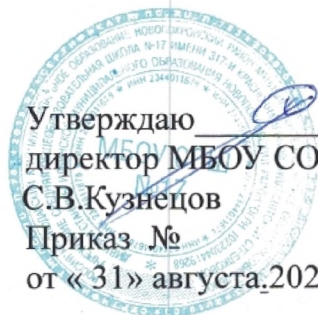


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ 317-Й
КРАСНОЗНАМЕННОЙ БУДАПЕШТСТКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ
СТАНИЦЫ ИЛЬИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_ от 31.08.2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №17
С.В.Кузнецов
Приказ №
от « 31 » августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Спортивные игры»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 ч.)
Возрастная категория: от 7 до 15 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 55563

Автор-составитель: И.Б. Дорохов
педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Возраст учащихся	7-15
Срок обучения	1 год
Количество часов в год	72
ФИО педагога	Дорохов Игорь Борисович
Уровень программы	ознакомительный
Продолжительность 1 занятия по(СанПИНу)	45
Количество часов в день	1 час
Периодичность занятия (в неделю)	1-2 раза

1.1 Пояснительная записка

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств. Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения

Программа по спортивным играм предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Основным показателем секционной работы дополнительного образования по спортивным играм – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Основной принцип работы в группе - универсальность. Исходя из этого, ставятся следующие частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение техники ведения игр.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

В условиях школьного зала посредством спортивных игр достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности.

Развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств.

В основе спортивных игр лежат естественные движения - бег, прыжки, броски, передачи.

Коллективность действий. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 7-15 лет.

Условия набора. В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество учащихся.

Количество учащихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПиН.

В группе 10-30 человек.

Численный состав учащихся в объединении может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность программы. Образовательная программа “Спортивные игры” имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа стартовая, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья. Программа по спортивным играм предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа дополнительного образования, предназначена для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один года обучения.

Форма и режим занятий.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, по группам. Количество часов в год 72.

Форма и режим занятий

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия.

В раздел практической работы входит и самостоятельная работа учащихся, как на занятии, так и в виде задания на дом.

Длительность учебного часа для воспитанников – 45 минут.

Форма обучения - очная.

1.2 Методические условия реализации программы

Реализация типовой программы физкультурно-спортивной направленности требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого.

Методы обучения по данной программе разнообразны.

Наиболее эффективными можно считать следующие:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (осуществляется через беседы об основах техники ведения игры инструктажи о правилах поведения на занятиях);
- наглядный (показ учащимся образцов, приемов, техники выполнения основных приемов ведения игры);
- практический (последовательное освоение этапов ведения игры, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);
- объяснительно – иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и
- освоенные способы деятельности;
- частично – поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

- сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ
- полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

1.3 Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортивными играми, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с интереснейшими видами спорта, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитывающие:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

1.4. Содержание программы

Содержание программы отражается в учебном плане. Программа содержит перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий)

План-сетка почасового распределения

Количество часов	72	72	36	72	36	36
группы	5-6кл м/д	7-8 кл м	1-2 кл	7-8 кл д	3-4 кл м/д	7-8 кл м/д
футбол	18	18		18		10
баскетбол	18	18		18	10	10
волейбол	18	18		18	10	10
гандбол	18	18		18		6

ОФП		36		16	
-----	--	----	--	----	--

Содержание учебного плана

1.1 Футбол 5-6 кл

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
Раздел 1. Теоретическая подготовка			
1	Физическая культура и спорт в России. Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
2	Правила игры в футбол. Организация и проведение соревнований	1	Опросы, контрольные испытания
ИТОГО часов теоретической подготовки:		2	
Раздел 2. Практическая подготовка			
3	Техника передвижения	1	
4	Удары по мячу ногой	1	
5	Удары по мячу головой	1	
6	Остановка мяча	1	
7	Ведение мяча	1	
8	Обманные движения (финты)	1	
9	Отбор мяча	1	
10	Вбрасывание мяча	1	
11	Индивидуальные действия с мячом	1	
12	Индивидуальные действия без мяча	1	
13-14	Групповые действия	2	
15-16	Строевые упражнения	2	
17	Общеобразовательные упражнения	1	
18	Акробатические упражнения	1	

1.2 Футбол 7-8 кл -(2 группы мальчики/девочки)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
Раздел 1. Теоретическая подготовка			
1	Физическая культура и спорт в России. Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
2	Правила игры в футбол. Организация и проведение соревнований	1	Опросы, контрольные испытания
ИТОГО часов теоретической подготовки:		2	
Раздел 2. Практическая подготовка			
3	Передача мяча.	1	
4	Передача мяча в одно касание.	1	
5	Удар по мячу серединой подъёма.	1	
6	Удар с лёта и полулёта.	1	
7	Удар носком.	1	
8	Удар головой.	1	
9	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъёма.	1	
10	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	
11	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника.	1	
12	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	
13-14	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	2	
15-16	Удар по летящему мячу средней частью подъёма.	2	
17	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	
18	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	1	

Футбол 7-8 кл

Практическая подготовка		
1	Передача мяча.	1
2	Передача мяча в одно касание.	1
3	Удар по мячу серединой подъёма.	1
4	Удар с лёта и полулёта.	1
5	Удар носком.	1
6-	Удар головой.	2
7		
8-	Удар по катящемуся мячу внешней частью	2
9	подъёма.	
10	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1

2.1 Баскетбол 5-6 кл

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
Раздел 1. Теоретическая подготовка			
1	Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
2	Правила игры в баскетбол Организация и проведение соревнований	1	
ИТОГО часов теоретической подготовки:		2	Опросы, контрольные испытания
Раздел 2. Практическая подготовка			
3	Равномерный медленный бег до 10мин Разновидности прыжков Игры с мячом	1	
4	Игры с прыжками с использованием скакалки Игры с мячом	1	
5	Кросс по слабопересеченной местности до 1км. Упражнения с набивными мячами	1	
6	Игры на развитие ловкости	1	
7	Упражнения с предметами на развитие	1	

	координации движений	
8	Упражнения на развитие гибкости	1
9	Стойки игрока . Перемещения	1
10	Остановка двумя шагами и прыжком Повороты без мяча и с мячом	1
11	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	1
12	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника	1
13	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника	1
14	Ведение мяча в низкой средней и высокой стойке на месте в движении по прямой с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника	1
15-	Ведение мяча с изменением направления	2
16	движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника	
17-	Ведение мяча ведущей и неведущей	2
18	рукой с пассивным сопротивлением защитника	

2.2 Баскетбол 7-8 кл (2 группы мальчики/девочки)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
	Раздел 1. Теоретическая подготовка		
1	Техника безопасности. Правила игры.	1	Опросы, контрольные испытания
	ИТОГО часов теоретической подготовки:	1	
	Раздел 2. Практическая подготовка		
2	Ведение мяча с сопротивлением. Учебная игра.	1	
3	Передача мяча.	1	
4	Ловля мяча летящего высоко. Учебная	1	

	игра.	
5	Ловля мяча летящего низко. Учебная игра.	1
6	Ловля катящегося мяча.	1
7-8	Бросок со средней дистанции. Учебная игра.	2
9	Техника броска одной рукой. Учебная игра.	1
10-11	Обучение остановке прыжком и закрепление передач мяча на месте Учебная игра.	2
12	Обучение броску с 2-х шагов в движении и после ведения мяча Учебная игра.	1
13	Закрепление техники бросков после 2-х шагов Учебная игра.	1
14	Обучение остановке шагом после ведения и передач мяча Учебная игра.	1
15	Закрепление техники передач мяча на месте и в движении Учебная игра.	1
16	Закрепление техники ведения мяча на месте и в движении Учебная игра.	1
17	Закрепление техники бросков одной рукой на месте и в движении Учебная игра.	1
18	Обучение штрафному броску Учебная игра.	1

2.3 Баскетбол 7-8 кл (1 группа -мальчики и девочки)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
	Раздел 1. Теоретическая подготовка		
1	Техника безопасности. Правила игры.	1	Опросы, контрольные испытания
	ИТОГО часов теоретической подготовки:	1	
	Раздел 2. Практическая подготовка		
2	Ведение мяча с сопротивлением. Учебная игра.	2	

3	Передача мяча.	2
4	Ловля мяча летящего высоко. Учебная игра.	1
5	Ловля мяча летящего низко. Учебная игра.	1
6	Ловля катящегося мяча.	1
7	Бросок со средней дистанции. Учебная игра.	1
8-9	Техника броска одной рукой. Учебная игра.	2
10	Обучение остановке прыжком и закрепление передач мяча на месте Учебная игра.	1

2.4 Баскетбол 3-4 кл

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
Раздел 1. Теоретическая подготовка			
1	Техника безопасности. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	1	Опросы, контрольные испытания
ИТОГО часов теоретической подготовки:		1	
Раздел 2. Практическая подготовка			
2-3	Подвижные игры.	2	
4	Эстафеты.	1	
5	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте.	1	
6	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом вперед.	1	
7	Ведение мяча на месте.	1	
8	Ведение мяча в движении шагом.	1	
9	Ведение мяча в движении бегом.	1	
10	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1	

3.1 Волейбол 5-6 кл

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
1	Раздел 1. Теоретическая подготовка		
	История развития волейбола. Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
	ИТОГО часов теоретической подготовки:	1	
2	Раздел 2. Практическая подготовка		
3	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку. ОРУ, подвижные игры.	1	
4	ОРУ, СБУ, подвижные игры.	1	
5	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, стойка волейболиста	1	
6	Медленный бег, разновидность бега, верхняя передача мяча.	1	
7	ОРУ в парах, передвижения	1	
8	Разновидность прыжков.	1	
9-10	Подвижные игры эстафеты с элементами волейбола.	2	
11-12	Медленный бег, разновидность бега. Нижняя передача мяча.	2	
13	П/и «Мяч через сетку».	1	
14	ОРУ в парах, маховые движения рук.	1	
15	П/и «Перекинь мяч».	1	
16	Медленный бег. ОРУ. Толчок с двух ног с места, в движении.	1	
17	Эстафеты с элементами волейбола.	1	
18	Прыжок с двух ног с места, с3-х, 6 беговых шагов.	1	

3.2 Волейбол 7-8 кл (2 группы мальчики/девочки)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
	Раздел 1. Теоретическая подготовка		
1.1	История развития волейбола. Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
	ИТОГО часов теоретической	1	

подготовки:**Раздел 2. Практическая подготовка**

2.1	Верхняя прямая подача мяча.	2
2.3	Нижняя подача мяча.	2
2.4	Приём мяча сверху.	2
2.5	Нижняя боковая подача.	2
2.6	Нижняя подача «свечой».	1
2.7	Приём мяча снизу.	1
2.8	Передача мяча сверху.	1
2.9	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1
2.10	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3—6 м через сетку.	1
2.11	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.	1
2.12	Приём мяча снизу двумя руками после перемещения вперёд.	1
2.13	Передача мяча над головой. Учебная игра.	1
2.14	Прием мяча снизу и сверху в парах .Игра.	1
2.15	Подача мяча в зону указанную учителем	1
2.16	Нападающий удар. Прием мяча.	1
2.17	Учебная игра	1

3.3 Волейбол 7-8 кл (1 группа мальчики и девочки)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
Раздел 1. Теоретическая подготовка			
1.1	История развития волейбола. Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
ИТОГО часов теоретической подготовки:		1	
Раздел 2. Практическая подготовка			
2.1	Повороты, разновидность ходьбы,	1	

	упр. на осанку. ОРУ, подвижные игры.	
2.3	ОРУ, СБУ, подвижные игры.	2
2.4	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, стойка волейболиста	1
2.5	Медленный бег, разновидность бега, верхняя передача мяча.	1
2.6	ОРУ в парах, передвижения	2
2.7	Разновидность прыжков.	1
2.8	Подвижные игры эстафеты с элементами волейбола.	1
2.9	Медленный бег, разновидность бега. Нижняя передача мяча.	1

3.4 Волейбол 3-4 кл

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
	Раздел 1. Теоретическая подготовка		
1.1	История развития волейбола. Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
	ИТОГО часов теоретической подготовки:	1	
	Раздел 2. Практическая подготовка		
2.1	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку. ОРУ, подвижные игры.	3	
2.3	ОРУ, СБУ, подвижные игры.	3	
2.4	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, стойка волейболиста	1	
2.5	Медленный бег, разновидность бега, верхняя передача мяча.	1	
2.6	ОРУ в парах, передвижения	2	
2.7	Разновидность прыжков.	1	
2.8	Подвижные игры эстафеты с элементами волейбола.	1	
2.9	Медленный бег, разновидность бега. Нижняя передача мяча.	1	

4.1 Гандбол 5-6 кл

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
Раздел 1. Теоретическая подготовка			
1.1	История развития гандбола. Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
ИТОГО часов теоретической подготовки:		1	
Раздел 2. Практическая подготовка			
2.1	Стойка игрока	1	
2.3	Бег с изменением направления	1	
2.4	Бег с изменением скорости	1	
2.5	Бег спиной вперёд	1	
2.6	Смена бега спиной вперёд на бег лицом вперёд и наоборот	1	
2.7	Бег челночный	1	
2.8	Прыжки вверх, в стороны, вперёд, отталкиваясь одной и двумя ногами	1	
2.9	Ловля мяча двумя руками на месте	2	
2.10	Ловля двумя руками в прыжке	2	
2.11	Ловля мячей высоких, низких	2	
2.12	Ловля катящегося мяча	2	
2.13	Ловля мяча в движении шагом	1	
2.14	Ловля в движении бегом	1	
2.15	Ловля мяча летящего навстречу	1	
2.16-2.17	Передача толчком двумя руками с места	2	

4.1 Гандбол 7-8 кл(2 группы мальчики/девочки)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
Раздел 1. Теоретическая подготовка			
1.1	История развития гандбола. Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
ИТОГО часов теоретической подготовки:		1	
Раздел 2. Практическая подготовка			

2.1	Ведение мяча с сопротивлением.	2
2.3	Передача мяча.	1
2.4	Ловля мяча.	1
2.5	Бросок согнутой рукой сверху.	1
2.6	Бросок с остановкой.	1
2.7	Штрафной бросок.	1
2.8	Остановка двумя шагами и прыжком.	1
2.9	Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	2
2.10	Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении сопротивлением защитника.	1
2.11	Ловля катящегося мяча.	1
2.12	Ведение мяча в движении по прямой, с изменением направления движения.	2
2.13	Перехват мяча.	1
2.14	Броски мяча сверху, снизу и сбоку прямой рукой	1
2.15	Броски мяча сверху, снизу и сбоку согнутой рукой.	1
2.16- 2.17	Игра вратаря.	2

4.1 Гандбол 7-8 кл (1 группа мальчики и девочки)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
	Раздел 1. Теоретическая подготовка		
1.1	История развития гандбола. Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
	ИТОГО часов теоретической подготовки:	1	
	Раздел 2. Практическая подготовка		
2.1	Ведение мяча с сопротивлением.	1	
2.3	Передача мяча.	1	

2.4	Ловля мяча.	1
2.5	Бросок согнутой рукой сверху.	1

5.1 ОФП 1-2 кл

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
Раздел 1. Теоретическая подготовка			
1	Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
ИТОГО часов теоретической подготовки:		1	
Раздел 2. Практическая подготовка			
2-3	Подвижная игра «Совушка»	2	
4-5	«Отгадай, чей голос?»	2	
6-7	«Удочка», "Хоккей на траве"	2	
8-9	«Выши ноги от земли»	2	
10-11	«Салки», "Лукошко"	2	
12-13	Подвижная игра «Вызов номеров»	2	
14-15	Подвижная игра "Воронята"	2	
16-17	«Волк во рву»	2	
18-19	Подвижная игра "Кресло соседа".	2	
20	«Отгадай, чей голос? "Бирюльки"	1	
21	Подвижная игра «Удочка»	1	
22	«Выши ноги от земли»	1	
23	«Салки», "Мушкетеры"	1	
24	«Вызов номеров»	1	
25	Подвижная игра "Кот все видит".	1	
26	Подвижная игра "Лишний"	1	
27	Подвижная игра "Поймай меня".	1	
28	Подвижная игра "Вьюнок"	1	
29	Подвижная игра "Зигзаг"	1	
30	Подвижная игра «Лепим снеговика»	1	
31	Подвижная игра "Омары	1	
32	Беседы по правильному питанию и о режиме дня.	1	
33	Подвижная игра "Снежки"	1	

34	Подвижная игра «День и ночь»	1
35	Подвижная игра «Скатывание шаров»	1
36	«Гонки снежных комов»	1

5.2 ОФП 3-4 кл

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
Раздел 1. Теоретическая подготовка			
1.1	Техника безопасности.	1	Опросы, контрольные испытания
ИТОГО часов теоретической подготовки:		1	
Раздел 2. Практическая подготовка			
2.1	Подвижная игра "Поймай меня".	1	
2.3	Подвижная игра "Вьюнок"	1	
2.4	Подвижная игра "Зигзаг"	1	
2.5	Подвижная игра «Лепим снеговика»	1	
2.6	Подвижная игра "Омары	1	
2.7	Беседы по правильному питанию и о режиме дня.	1	
2.8	Подвижная игра "Снежки"	1	
2.9	Подвижная игра «День и ночь»	1	
2.10	Подвижная игра «Скатывание шаров»	1	
2.11	«Гонки снежных комов»	1	
2.12	Подвижная игра "Попрыгунчики".	1	
2.13	«Салки», "Мушкетеры"	1	
2.14	«Вызов номеров»	1	
2.15	Подвижная игра "Кот все видит".	1	
Итого ОФП 52 часа в 2 группах.			

«Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в спортивном зале школы и стадионе, где есть необходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий.

Методическое обеспечение

- Схемы и плакаты освоения техники баскетболиста.
- Правила спортивных игр.
- Учебники по физической культуре

Методические

рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного поведения в спортивном зале.
- Инструкции по охране труда.

Кадровое обеспечение

Программа может реализовываться учителями физической культуры имеющих среднее – специальное или высшее образование, без требований к уровню, профессиональной категории.

2.2. Формы аттестации

Способы проверки дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного масштабов.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре – октябре; затем в его середине – в декабре – январе и в апреле – мае. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

2.3. Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания. и т.д.) , разработанны критерии оценки.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностные и метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

устойчивая мотивация к занятиям;
активизация творческого потенциала учащихся;
активное участие в различных соревнованиях и конкурсах;

Предметные результаты: в процессе овладения данной дополнительной общеразвивающей программой учащиеся должны

Результаты обучения

Знать: правила спортивных игр, технику безопасности на занятиях.

Уметь:

Футбол: удар внутренней стороны («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов по мячу, катящему навстречу; подвижные игры типа «Точная передача».

Волейбол: демонстрировать и применять в игре или в процессе выполнения специально созданного комплексного упражнения основные технико-тактические действия.

Баскетбол: овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; освоение ловли и передачи мяча; освоение техники ведения мяча и бросков мяча; индивидуальная техника защиты; освоение тактики игры в защите и в нападении; коллективные действия в игре.

Гандбол: технически правильно осуществлять двигательные действия в игре, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения

эффективности самостоятельных форм занятий спортом.

«ОФП» : активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Формы контроля:

методы устного контроля – опрос;
метод визуального контроля – наблюдение педагогом за действиями учащихся;
методы практического контроля – контроль результатов самостоятельных, контрольных, практических работ, текущий инструктаж, заключительный инструктаж);
методы самоконтроля: взаимоконтроль, самоконтроль.
В программе использованы различные формы диагностики: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование.

2.4. Методические материалы

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Теоретическая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Словесный	Зачет
Техническая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Зачет
Тактическая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа, словесный	Коллективный зачет
Физическая	Мячи, спортивная форма	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Контрольные тесты, соревнования