

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ 317-Й КРАСНОЗНАМЕННОЙ БУДАПЕШТСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ СТАНИЦЫ ИЛЬИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН (МБОУ СОШ № 17)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ 317-Й КРАСНОЗНАМЕННОЙ БУДАПЕШТСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ СТАНИЦЫ ИЛЬИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №17  
С.А. Кузнецов  
Приказ № 200  
2023 г.  
« 31 » 08

**Положение**  
о регламенте предоставления характеристики обучающегося, справки об обучении в МБОУ СОШ №17

## 1. Общие положения

Характеристика обучающегося - это документ, который отражает умственные и творческие способности ребенка, уровень его воспитанности, здоровье, привычки, социальную активность, индивидуальные особенности т.д.

## 2. Требования к оформлению характеристики

- Характеристика обучающегося составляется классным руководителем совместно с социальным педагогом или иными педагогами (в том числе специалистами службы психолого-педагогического сопровождения), подписывается директором и заверяется печатью образовательного учреждения.
- Характеристика должна включать в себя только достоверную информацию о ребенке.
- В характеристике не допускается употребления слов и терминов, унижающих достоинства характеризуемого ученика.
- Язык излагаемого материала должен быть литературным, не допускающим двусмысленного восприятия.
- Характеристика обучающегося ОУ составляется в установленные законом сроки:

по официальному запросу организаций – в течение 3 дней;

по запросу родителей или лиц, их заменяющих – в течение 5 дней.

- Справка о том, что ребенок является обучающимся школы выдается на основании заявления родителями ( законными представителями ) в трехдневный срок ( три рабочих дня) после обращения лично родителям, выдается в руки заявителю или по доверенности.
- **3. Условия выдачи характеристики**
- Характеристика обучающегося выдается по запросу родителей или по требованию различных государственных служб и учреждений, осуществляющих контакт с образовательным учреждением в интересах ребенка (военкомата, учебного заведения, прокуратуры, суда, органа опеки, лечебных и профилактических учреждений, учреждений социальной защиты населения и т.д.).
- В заявлении или запросе должно быть указано основание, по которому образовательное учреждение обязано выдать характеристику ученику (переезд родителей, поступление ребенка в другое учебное заведение, по требованию военкомата и т.д.)
- Характеристика выдается лично в руки заявителю или по доверенности.

- Характеристика считается действительной только с подписью директора ОУ и печатью ОУ.

#### **4. Содержание характеристики обучающегося**

4.1 По содержанию характеристика может быть психолого-педагогической, либо социально-педагогической.

4.2 Психолого-педагогическая характеристика обучающегося готовится классным руководителем совместно со специалистами психолого-педагогического консилиума школы по установленной форме (Приложение 1).

4.3 Социально-психологическая характеристика готовится классным руководителем совместно с социальным педагогом. ( Приложение 2)

Специалисты психолого-педагогического консилиума привлекаются к подготовке документа при необходимости.

В социально-педагогической характеристике отражается наличие мотивации к обучению, краткий анализ учебной деятельности, оценка сформированности коммуникативных навыков и особенности общения со сверстниками и взрослыми, отношение к труду и своим обязанностям, особенности личности характеризуемого.

4.5 В случае наличия соответствующего запроса из различных государственных служб и учреждений, осуществляющих контакт с образовательным учреждением в интересах ребенка, в характеристике может дополнительно отражаться степень вовлеченности родителей (законных представителей) обучающегося в учебно-воспитательный процесс. В особых случаях при наличии объективной необходимости, кратко характеризуется семья, в которой проживает обучающийся: полная - неполная, благополучная – «группы риска», материально обеспеченная – нуждающаяся и т.д.

4.6 Если характеристика предоставляется в организацию, имеющую свою (оригинальную) форму характеристики, то характеристика предоставляется по этой форме.

#### **5. Ответственность за содержание характеристики**

5.1 Ответственность за содержание характеристики несут все составители, подписавшие данный документ.

#### **6. Обязанности сторон, имеющих отношение к характеристике**

6.1. Образовательное учреждение должно предоставить данный документ в соответствии с требованиями к характеристике и срокам ее выдачи.

6.2. Родители должны хранить этот документ (или копию документа) и использовать его только по назначению.

Приложение 1 к Положению  
о регламенте предоставления характеристики обучающегося

ХАРАКТЕРИСТИКА

На ФИО ученика \_\_\_\_\_ класса МБОУ СОШ №17, дата рождения \_\_\_\_\_,  
адрес проживания \_\_\_\_\_

Общие сведения: - дата поступления в ОО, - состав семьи; - перечень фактов в период обучения в ОО – переход из ОО в ОО (причины), повторное обучение, наличие помощи, наличие частых, хронических заболеваний и др.), - программа обучения (общеобразовательная дошкольная, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального; адаптированная основная (обще)образовательная для обучающихся с.....), - форма обучения – очная .

Информация об условиях и результатах образования ребенка в ОО:

1. Динамика (показатели) эмоционально-личностного развития, моторного, познавательного развития. Эмоционально-личностное своеобразие отношений: - специфика отношений со взрослыми, сверстниками; - наличие понимания имеющихся затруднений, особенностей; - критичность отношения к успехам/неуспехам; - особенности поведения в свободной, организованной деятельности; - показатели личностного развития: принятие помощи, личные интересы, достижения, самостоятельность, самообслуживание и бытовые навыки и т.д.
2. Динамика (показатели) изменения физического, моторного развития: состояние крупной и мелкой моторики, ведущая рука и др. специфические показатели.
3. Динамика (показатели) познавательного развития, речевого развития: особенности, специфика познавательных процессов, влияющих на результативность обучения.
4. Динамика (показатели) изменения состояния деятельности (игровой, учебной, продуктивной).
5. Динамика освоения программного материала – указывается соответствие объем знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности:
  - для обучающегося по программе начального, основного, среднего образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях
  - для ребенка, обучающегося по АООП – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения условий организации процесса образования ребенка. Дата составления

характеристики.

Подписи членов психолого-педагогического консилиума образовательной организации, осуществляющих динамическое наблюдение за обучающимся.

Характеристика заверяется подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации.

Приложение 2 к Положению  
о регламенте предоставления характеристики обучающегося

ХАРАКТЕРИСТИКА

На ФИО ученика \_\_\_\_\_ класса МБОУ СОШ №17, дата рождения \_\_\_\_\_,  
адрес проживания \_\_\_\_\_

Учебная деятельность: форма получения образования, длительность обучения в этом классе и этой образовательной организации, академическая успеваемость, учебная мотивация,

предпочитаемые области знаний, профилизация, выбор дальнейшего обучения и т.п.

Социальная активность: круг общения, наличие друзей, социальная позиция в классе (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый, изолированный, отверженный),

принадлежность к субкультурам, признаки девиантного, деструктивного поведения и т.п.

Особенности психологического развития: особенности темперамента (импульсивный, тревожный, мнительный, уравновешенный, медлительный), индивидуальные интересы, склонности, характерологические особенности, возможности, участие в СПТ и медицинских профилактических осмотрах и т.п.

Дополнительное образование: спорт, кружки и т.д. (чем занимается сейчас)

Участие в социально значимой деятельности: волонтерские проекты, РДШ и т.п. Д

Дополнительная информация: наличие ранее случаев негативных проявлений и т.п.

Характеристика семьи

Социальный статус: многодетная семья, малообеспеченная семья, одинокая мать, состоящая на учете

Состав семьи и совместно проживающие лица (с указанием места обучения братьев, сестер)

Дополнительная информация о родителях: сфера занятости, включенность в воспитание, взаимодействие с образовательной организацией и т.п.